



Universidad
Politécnica
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY



ODSERVA

¡Observa, aprende, actúa! ¡Juntos por un futuro sostenible con *ODSERVA*!

RESUMEN DE LA TERCERA SESIÓN DE COCREACIÓN



6 ODS TRABAJADOS DURANTE LA TERCERA SESIÓN.



A continuación, se detallan los ODS que se han trabajado, las metas que se han elegido por parte del alumnado para afrontar el diseño de cada ODS y las ideas aportadas durante la sesión de trabajo:



ODSERVA



Universidad
Politécnica
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY



ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países.

META MÁS VOTADA:

De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

IDEAS OFRECIDAS POR EL ALUMNADO:

- Escenificar que haya colores por género y colorearlos para que todos sean del mismo color. Para que todos sean iguales.
- Personajes de distintos colores, en sillas de ruedas y cada uno haga una tarea distinta. Ver que todos hagan lo mismo.
- Mismo ODS que igualdad de género.
- Ir haciendo parejas para cumplir un reto.

**10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES**





ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países.

IDEAS OFRECIDAS POR EL ALUMNADO:

- Escenificar que haya colores por género y colorearlos para que todos sean del mismo color. Para que todos sean iguales.
- Personajes de distintos colores, en sillas de ruedas y cada uno haga una tarea distinta. Ver que todos hagan lo mismo.
- Mismo ODS que igualdad de género.
- Ir haciendo parejas para cumplir un reto.
- Hay distintos poblados separados por un río y hay que construir o reparar un puente que los separa. Una vez reparado se juntan para destruir un muro. Hay grupos de odsian separados en varios grupos, se van arreglando puentes y rompiendo en secuencia. En vez del muro que sea la neblina negra para poder ir eliminándola (esta es la que nos separa). Se puede ir eliminando este muro a través de acciones que provocasen desigualdad: quitar un cartel, juntar a varios distintos... Estas acciones van quitando la neblina. Hasta hacer 3 acciones y la neblina se quita.
- Barreras es el viento (nivel de dificultad).

10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



ODS 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

META MÁS VOTADA:

De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

IDEAS OFRECIDAS POR EL ALUMNADO:

- Escenario: fábrica (escenario similar al juego de hacer tartas de Windows). Correa con todos los materiales mezclados y la persona invita al odsian. El trabajo es de colocar los materiales en el contenedor adecuado, si no vas rápido. No se reciclaría.

Propuesta de desarrolladores: se puede hacer con la mecánica de pulsar en el momento para propulsar la basura al contenedor de delante (estarían los 3 uno al lado de otro). Si no haces nada, el material llega al contenedor no reciclado y los materiales no se reciclan (los odsians son malvados jeje). Hay que replantear el escenario para que no sea el interior de una fábrica. Planta de reciclaje en exterior. Faltaría algo integrado con el consumo sostenible.



ODS 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

IDEAS OFRECIDAS POR EL ALUMNADO:

- En vez de 3 contenedores tienes 3 odsians que van solicitando materiales concretos (el odsian puede llevar el color del contenedor).
- Montaña de basura y hay que separarla
- “Obsolescencia programada” y tirar tecnología que aún sirve.
- Tarea de realizar objetos a partir de residuos. Tienes una serie de objetos listados y quieres hacer una mochila con materiales reciclables. Hay ropa sucia tirada y otros y tienes que recogerla para poder fabricarlo.
- Creación de puentes y casas con basura. Partes de materiales. Vas reutilizando la basura de una forma inmediata (NO APLICABLE EN EL DÍA A DÍA).



ODS 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

META MÁS VOTADA:

De aquí a 2020, gestionar y proteger sosteniblemente los ecosistemas marinos y costeros para evitar efectos adversos importantes, incluso fortaleciendo su resiliencia, y adoptar medidas para restaurarlos a fin de restablecer la salud y la productividad de los océanos

IDEAS OFRECIDAS POR EL ALUMNADO:

- Actividad de pescar. Hay peces grandes y pequeños. Si pescas uno pequeño, tienes que devolverlo al mar. Si quitas los peces pequeños, matas todo el ecosistema. “Los pezqueñines no”. El mensaje no es dejar de pescar, es pescar de forma responsable. Los peces grandes pesan más y cuestan más.
- Se saca basura también en vez de peces de vez en cuando. Nota desarrolladores: el odsian malo te está metiendo prisa para que pesques los peces pequeños también.



ODS 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

IDEAS OFRECIDAS POR EL ALUMNADO:

- La nube negra vaya recogiendo peces pequeños y tienes que eliminarla.
- Que se vea el ambiente en el que viven los peces. Para concienciar sobre el ecosistema con corales tóxicos o lo que sea...
- ODSians con la nube negra en un barco de pesca haciendo pesca no sostenible, les cortas las redes.
- Controlar la pesca de otros ODSians, no permitirle sacar los pequeños.
- Si coges los peces grandes, se hace pequeña la nube negra. Si coges los peces pequeños, la nube negra se hace más grande.
- ODSian con un traje de neopreno.
- Tapar el hueco de una embarcación que está vertiendo líquido. Hay que taparlo.
- Vehículo submarino y vas recogiendo cosas del agua.



Y ahora, ¿qué hacemos?...

- OS PROPONEMOS EN EL FORO DE AULA VIRTUAL ALGUNAS PREGUNTAS PARA DEBATIR
- ¿TIENES UNA IDEA QUE NO ESTÉ RECOGIDA Y QUIERAS COMENTARLA CON EL RESTO? ¡COMPÁRTELA EN EL FORO!



Universidad
Politécnica
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY



ODSERVA

¡Observa, aprende, actúa! ¡Juntos por un futuro sostenible con ODSERVA!