



Universidad  
Politécnica  
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN  
UNIVERSITY OF  
TECHNOLOGY



# ODSERVA

¡Observa, aprende, actúa! ¡Juntos por un futuro sostenible con *ODSERVA*!

## RESUMEN DE PRIMERA SESIÓN DE COCREACIÓN



# ODSERVA



Universidad  
Politécnica  
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN  
UNIVERSITY OF  
TECHNOLOGY



## 6 ODS TRABAJADOS DURANTE LA PRIMERA SESIÓN



A continuación, se detallan los ODS que se han trabajado, las metas que se han elegido por parte del alumnado para afrontar el diseño de cada ODS y las ideas aportadas durante la sesión de trabajo:

## ODS 7: ACCESO A ENERGIA SOSTENIBLE Y ACCESIBLE

### META MÁS VOTADA:

Aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas.

### IDEAS OFRECIDAS POR EL ALUMNADO:

- Gestiona tu granja.
- Conseguir una serie de recursos para poder construir una estructura energética.
- Una visión espacial aérea para ir colocando una serie de infraestructuras para hacer que ese grupo urbano crezca.
- En 1ª personas, están los ODSians tristes porque no tienen luz. Hay que ver cómo construir las infraestructuras para hacer que se alcance a todos los ODSians.

**7** ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE



# ODS 11: LOGRAR QUE LAS CIUDADES SEAN MÁS INCLUSIVAS, SEGURAS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

## META MÁS VOTADA:

Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

## IDEAS OFRECIDAS POR EL ALUMNADO:

- Distribuir la riqueza del capital para que la balanza sea equivalente.
- Proteger un templo o algo así cultural.
- Limpiar las calles.
- Plantas vs Zombies: las plantas son los árboles a proteger, los zombies son las personas que ensucian y que no muestran interés en el medio ambiente.
- Usar los odsians para que empatices con ellos. Que haya una enfermedad que contamine. Utilizar las expresiones y emociones de los ODSians como medio de transmitir el mensaje.

**11** CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES



# ODS 16: PROMOVER SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS

## META MÁS VOTADA:

Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños.

## IDEAS OFRECIDAS POR EL ALUMNADO:

- Scape room para realizar pruebas para liberar a los ODSians. Mientras los ODSians juveniles están siendo explotados laboralmente y hay que liberarlos

**16** PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



## ODS 4: EDUCACION INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD.

### META MÁS VOTADA:

Construir y adecuar instalaciones educativas inclusivas y seguras, que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad.

### IDEAS OFRECIDAS POR EL ALUMNADO:

- Simulador de albañil (crear rampas y ascensores): Colegio
- El colegio está lleno de riesgos: Pinchos, clavos, no accesible.
- Quitar y poner cosas de seguridad (línea de seguridad con pintura, rampas...)
- Poner un cronometro (tiempo para realizar las tareas)
- Los objetos están en la escena y hay que ponerlos en su sitio y despejar la zona



# ODS 5: LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS.

## META MÁS VOTADA:

Igualdad de derechos y recursos económicos. (En el debate de creación de definición que debería ser el 5.5 Participación plena e igualdad de oportunidades.)

## IDEAS OFRECIDAS POR EL ALUMNADO:

- El padre es muy "inútil" y no sabe cuidar al niño porque en esa sociedad lo hacen ellas. La madre está de viaje.
- Enseñarle a hacer tareas del hogar.
- El niño está muy enfermo y en 5 minutos hay que hacer las cosas para que no se muera.

\*Posibilidad: Poner la lavadora con botonera tipo juego puzle



## ODS 9: CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN.

### META MÁS VOTADA:

Promover una industrialización inclusiva y sostenible, y aumentar significativamente la contribución de la industria al empleo según el PIB.

### IDEAS OFRECIDAS POR EL ALUMNADO:

Contexto: Ha caído un meteorito y lo ha dejado todo sin energía.

- Construir paneles solares o eólicos.
- Poner remaches, orientar.
- Palancas y botones para que funcione.
- Seleccionar el tipo de energía para una fábrica
- Opción fácil con carbón, opción difícil con paneles (talar árboles)
- Varios escenarios y hay que elegir si solar, eólico.



## Y ahora, ¿qué hacemos?...

- OS PROPONEMOS EN EL FORO DE AULA VIRTUAL ALGUNAS PREGUNTAS PARA DEBATIR
- ¿TIENES UNA IDEA QUE NO ESTÉ RECOGIDA Y QUIERAS COMENTARLA CON EL RESTO? ¡COMPÁRTELA EN EL FORO!



Universidad  
Politécnica  
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN  
UNIVERSITY OF  
TECHNOLOGY



# ODSERVA

¡Observa, aprende, actúa! ¡Juntos por un futuro sostenible con *ODSERVA*!